

# Informationsveranstaltung: Einführung von iPads im 7. Jahrgang

Gymnasium Ricarda-Huch-Schule  
Bonifatiusplatz 15 | 30161 Hannover  
Montag, der 27.04.2026  
19.00 Uhr

Im Schuljahr 2026/2027 sollen die ersten Schülerinnen und Schüler des 7. Jahrgangs sowie Lehrkräfte – und danach jährlich weiter aufsteigend – mit digitalen Endgeräten ausgestattet werden. Hierfür werden in den kommenden Jahren insgesamt rund 800 Millionen Euro aus Bundesmitteln bereitgestellt.

Pressemitteilung Nds. Kultusministerium, 16.12.2025

KULTUSMINISTERIN HAMBURG:

*„Dieser Haushalt ist ein Zukunftsversprechen. Wir investieren gezielt dort, wo wir Chancen eröffnen.“*

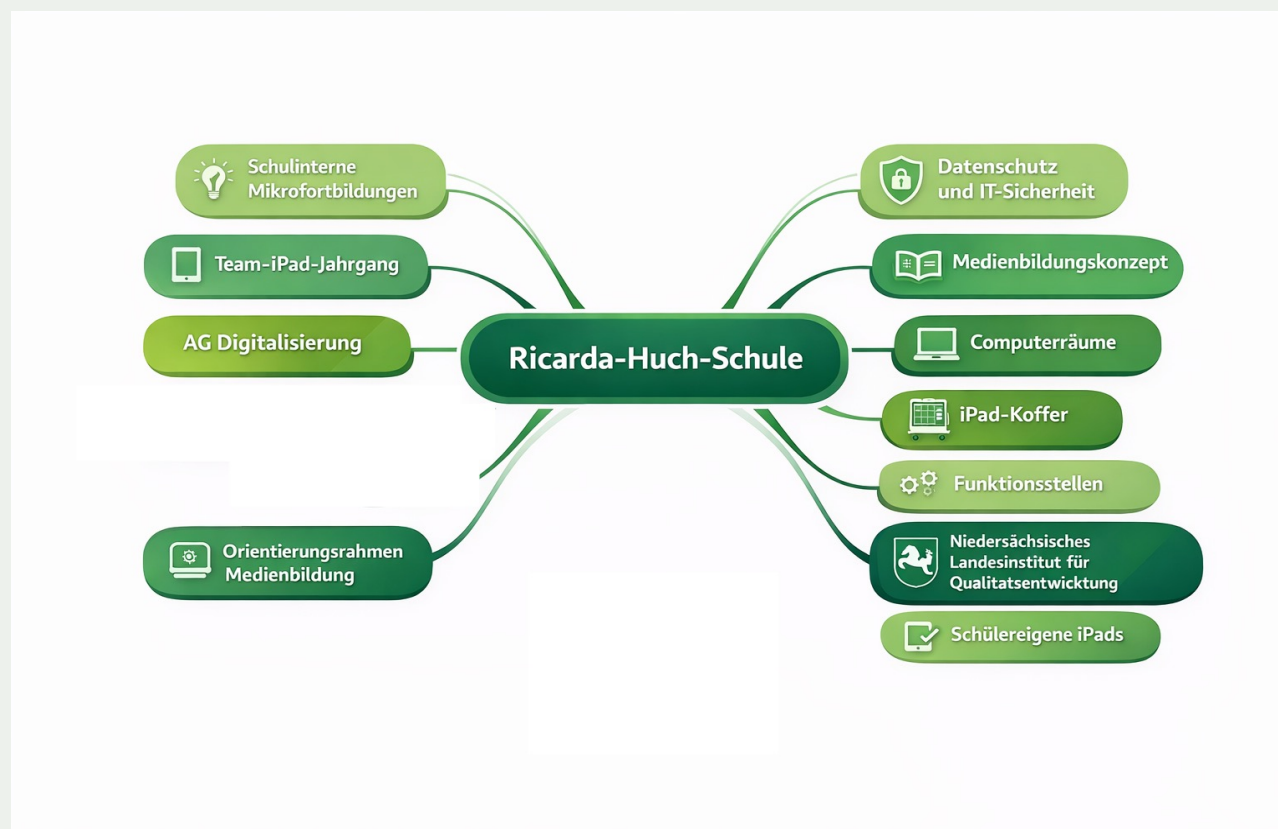
# Gliederung



1. Rahmenbedingungen: Medienbildung an der RICARDA!
2. Einsatzmöglichkeiten im Unterricht
3. Hardware
4. Software
5. Datenschutz
6. Auslieferung der Geräte

# 1. Rahmenbedingungen: Medienbildung an der RICARDA!

## 1.1 Organigramm



# 1. Rahmenbedingungen: Medienbildung an der RICARDA!



## 1.2 Entwicklung eines schulinternen Curriculums

### 1. Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren

<b>Kompetenzstufe 2</b>
Schülerinnen und Schüler ...
... recherchieren in verschiedenen digitalen Umgebungen.

### 4. Schützen und sicher Agieren

<b>Kompetenzstufe 2</b>
Schülerinnen und Schüler ...
... reflektieren ihr eigenes Nutzungsverhalten und vereinbaren Regeln zum Umgang mit digitalen Endgeräten.

### 2. Kommunizieren und Kooperieren

<b>Kompetenzstufe 2</b>
Schülerinnen und Schüler ...
... passen ihre Kommunikation und ihr Verhalten der jeweiligen digitalen Umgebung an.

### 5. Problemlösen und Handeln

<b>Kompetenzstufe 2</b>
Schülerinnen und Schüler ...
... formulieren Anforderungen an digitale Lernumgebungen.

### 3. Produzieren und Präsentieren

<b>Kompetenzstufe 2</b>
Schülerinnen und Schüler ...
... präsentieren ihre Medienprodukte unter Einsatz digitaler Werkzeuge.

### 6. Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren

<b>Kompetenzstufe 2</b>
Schülerinnen und Schüler ...
... reflektieren die Wirkung von Medien auf das eigene Handeln sowie auf Individuum und Gesellschaft.

# 1. Rahmenbedingungen: Medienbildung an der RICARDA!



## 1.3 Medienpädagogische Zielsetzung

Wir als RICARDA! möchten mit dem iPad

... die unterrichtlichen Möglichkeiten **erweitern**.

... schrittweise die Schüler:innen an die iPad-Nutzung heranzuführen.

... die Schüler:innen befähigen, eigenständig sinnvolle Entscheidungen hinsichtlich Apps / Umsetzung zu treffen.

... die Schüler:innen zur Teilhabe an der digitalen Welt befähigen (-> **Kultur- und Arbeitsgerät**).

## 2. Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

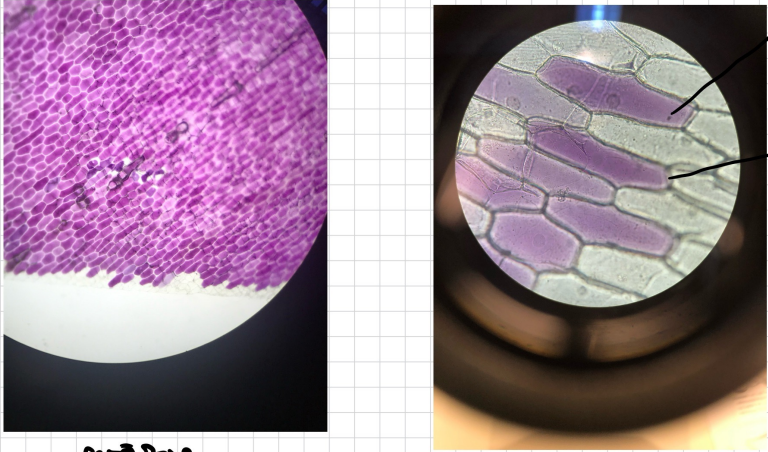
### Einsatzmöglichkeiten im Unterricht



# 2. Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

## 2.1 Handhabung im Fachunterricht: Biologie

Mikroskopieren einer Zwiebelzelle 17.3.2022



große Vergrößerung

Vakuole

Zellwand

Rotkohlexperiment zu den Membranbestandteilen 6.10.23

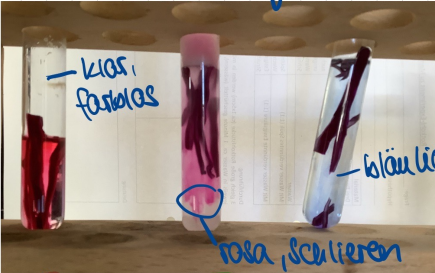
Frage: Aus welchen chemischen Bestandteilen setzt sich die Biomembran zusammen?

Hypothesen: Lipide, Eiweiße, Kohlenhydrate

Beobachtungen:

Material	Information
Drei Reagenzgläser im Reagenzglasständer Mehrfach in Wasser abgewaschene Rotkohlstreifen	Der rote Farbstoff des Rotkohls befindet sich in den Vakuolen der Zellen. Sowohl die Zellen als auch die Vakuolen sind von einer Biomembran umgeben. Das gründliche Abspülen mit Wasser entfernt die Farbstoffreste an den Schnittkanten.
Wasser Mit Wasser verdünntes Spüli (1:1)	Spülmittel enthält Moleküle, die Wechselwirkungen mit Lipiden eingehen.
Mit Wasser verdünnte Essigsäure (1:1)	Essigsäure verändert die dreidimensionale Struktur von Proteinen/denaturiert Proteine

Durchführung:  
3 gleich große Rotkohlstücke (ca. 1x5cm) werden in möglichst schmale Streifen geschnitten und jeweils in Wasser ca. 1 Minute geschüttelt (wässern), um Farbstoffreste der Schnittflächen zu entfernen. Anschließend werden die Rotkohlstreifen in die drei Reagenzgläser gegeben, welche mit Wasser (A) oder verdünntem Spüli (B) oder verdünnter Essigsäure (C) aufgefüllt werden.



klar, farblos

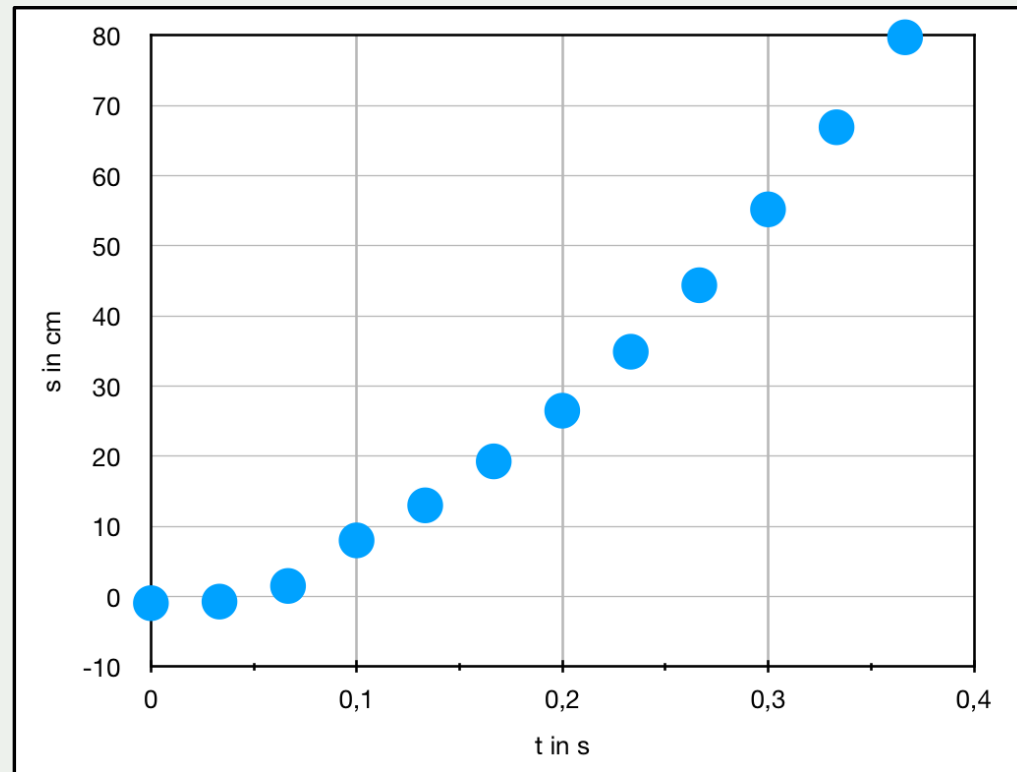
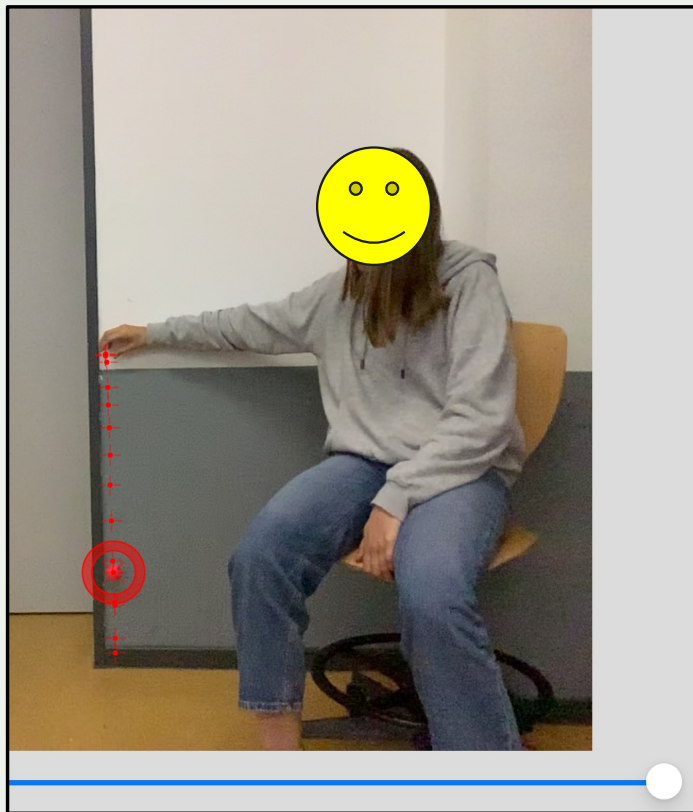
rosa, schlieren

bläulich

A B C

# 2. Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

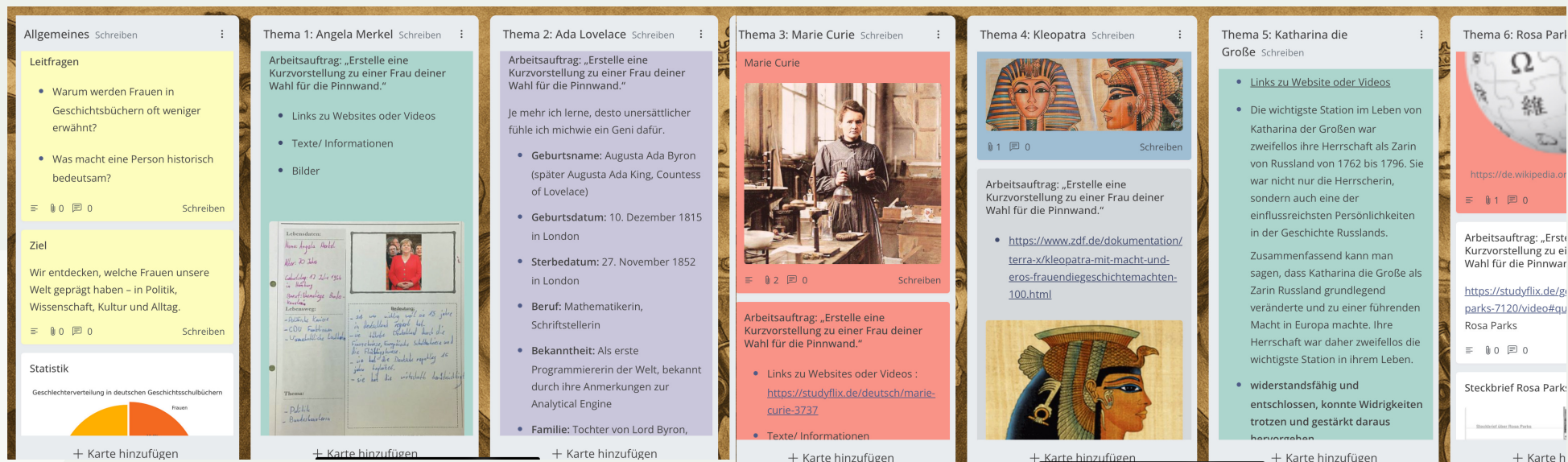
## 2.1 Handhabung im Fachunterricht: Physik



# 2. Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

## 2.1 Handhabung im Fachunterricht:

### Kollaborative Pinnwände



The image shows six collaborative pinboards, each with a specific theme and task. Each board includes a title, a task description, and a list of resources or information. The boards are:

- Allgemeines:** Focuses on why women are less mentioned in history books and what makes a person historically significant. Includes a goal to discover influential women and a pie chart showing the distribution of women in German history textbooks.
- Thema 1: Angela Merkel:** Task is to create a short presentation for a woman's election. Resources include links to websites, videos, text, and images.
- Thema 2: Ada Lovelace:** Task is to create a short presentation for a woman's election. Resources include birth name (Augusta Ada Byron), birth date (10 Dec 1815), death date (27 Nov 1852), profession (mathematician, typographer), fame (first programmer), and family (daughter of Lord Byron).
- Thema 3: Marie Curie:** Task is to create a short presentation for a woman's election. Resources include links to websites/videos and text/info.
- Thema 4: Kleopatra:** Task is to create a short presentation for a woman's election. Resources include a link to a ZDF documentary.
- Thema 5: Katharina die Große:** Task is to create a short presentation for a woman's election. Resources include links to websites/videos and text/info.
- Thema 6: Rosa Parks:** Task is to create a short presentation for a woman's election. Resources include a link to a Wikipedia article and a video.

# 2. Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

## 2.2 Nutzungsordnung

- Regeln zur Nutzung des iPads in der Schule
- Regeln zum Erhalt des Charakters als Arbeitsgerät
- Aufgaben der Schüler:innen
- digitale Ethik
- Schutz der Persönlichkeits- und Urheberrechte sowie Datenschutz
- Regeln zur Kommunikation

# 3. Hardware

## 3.1 Gerät

- iPad 11. Generation (A16), 11“ mit 128 GB Speicher
- Displayschutz und Hülle mit Tastatur
- Stift
- Netzteil



## 3. Hardware

### 3.2 Beschädigung und Verlust

Bei Defekt, Beschädigung oder Verlust können Regressansprüche gegenüber Schüler:innen bzw. deren Erziehungsberechtigten entstehen.

Das mobile Endgerät ist nicht über den Verleiher versichert.

Der Abschluss einer etwaigen Versicherung zur Absicherung im Falle des Verlusts, Diebstahls oder eines Sachschadens liegt im Ermessen des Entleihers.

## 3. Hardware

### 3.3 Abnutzung des Zubehörs

Das mitgelieferte Zubehör (Schutzhülle, Stift, Netzteil/Kabel, Tastatur) unterliegt einem gebrauchsbedingten Verschleiß und ist ggf. durch die Erziehungsberechtigten im Laufe der Nutzungsdauer zu ersetzen.

Die Nutzung eines alternativen gleichwertigen Zubehörs ist generell zulässig.

# 4. Software

## 4.1 Apps

- Boardmittel-Apps (Keynote, iMovie...)
- kostenbewusste und datenschutzkonforme Auswahl durch Fachgruppen
- Rabatte durch große Anzahl von Lizenzen / Schulaccount
- App-Beitrag zum Schuljahresbeginn: 15,00 €
- Kosten für die TI-Nspire™ CAS-App: einmalig 34,99 €
- Schulbücher müssen weiterhin ausgeliehen werden

# 4. Software

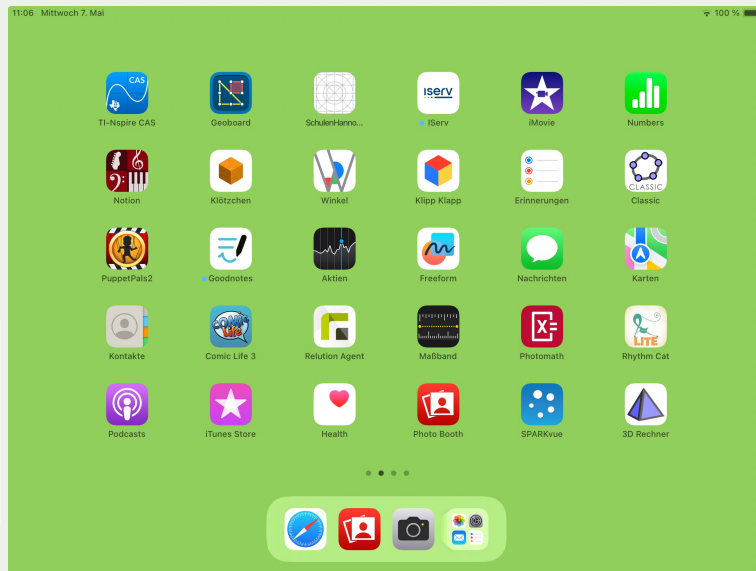
## 4.2 Mobile Device Management (MDM): Relation

- Steuerung der iPads
- Apps kommen über MDM auf das Gerät und dann auch „nutzergenau“
- Interner App Store vorhanden
- Abgang von der Schule: Verlust der Schulapps
- Einschränkung der iPads durch Lehrkraft im Unterricht möglich

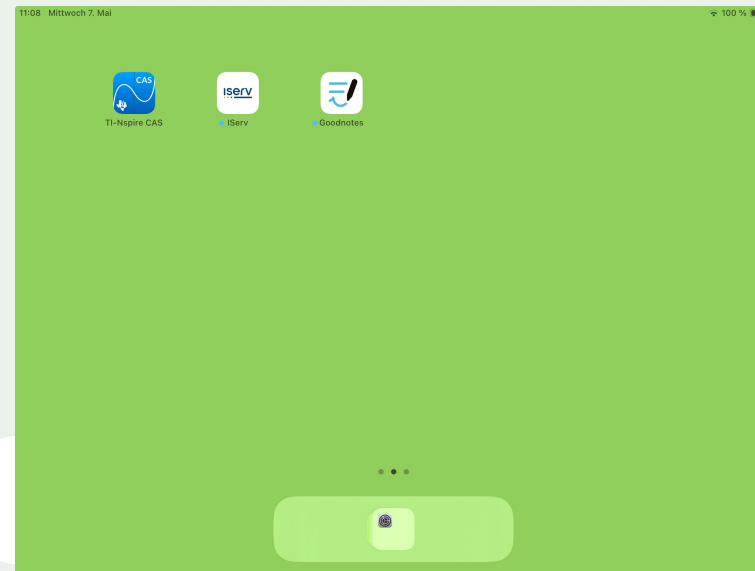
# 4. Software

## 4.3 Mobile Device Management (MDM): Relation

Vor dem Unterricht



Während des Unterrichts



# 5. Datenschutz

## 5.1 Apple-ID

- Eine eigene, private Apple-ID kann nur für Personen ab 16 Jahren erstellt werden
- Familienaccount nötig, wenn Tablet auch privat genutzt werden soll
- Ohne Apple-ID sind nur schulische Apps auf dem Tablet, für schulische Zwecke keine Apple-ID notwendig

# 5. Datenschutz

## 5.2 Was sieht der Administrator?



nicht sichtbar für Administrator

- Sämtliche Inhalte
- Kalender
- Adressbuch
- Mails und Kontakte
- Browserverlauf
- Namen und Inhalte gespeicherter Dateien
- Nachrichten
- Fotos und Videos
- Privat installierte Apps

verwaltetes  
Gerät



**ORTUNG:**

- Nur bei abgegebener Verlustmeldung
- durch die LHH
- vier-Augen-Prinzip
- Mitteilung auf dem Gerät



Sichtbar für Administrator

- Gerätename
- Modell: Name und Nummer
- Seriennummer / MAC / IP
- iPadOS-Version
- Ladezustand
- Schulische Apps
- Speicher: gesamt & verfügbar
- Eingetragener Besitzer
- Zeitpunkt der letzten Verbindung
- Datum der Installation
- Installierte Profile
- Steuerung durch Lehrkräfte

# 5. Datenschutz

## 5.3 Datensicherung

- Ordnerstruktur auf IServ
- Anleitung dazu durch Lehrkräfte beim Einführungstag sowie beim iPad-Führerschein
- Nutzung der iCloud für GoodNotes nicht möglich!
- Backups werden automatisiert über WebDAV auf IServ erstellt

## 6. Auslieferung und Einführung der Geräte

- Ausgabe der Leih-Verträge und Nutzungsordnungen im 1. Halbjahr des Schuljahres 2026/2027
- Ausgabe der Geräte erfolgt nach den Herbstferien
- Nutzung der Geräte beginnt mit dem 2. Halbjahr, am 03. Februar 2027

## 6. Auslieferung und Einführung der Geräte



### Einführung der iPads für Schüler:innen

- Einführungstag für die Schüler:innen zur Vermittlung der Grundkenntnisse mit dem iPad durch zwei Lehrkräfte
- Einführungsstunden im Laufe der ersten Zeit (iPad-Führerschein)
- bedarfsgerecht

# Noch Fragen?

Kontakt: [team.ipadjahrgang@rhshannover.de](mailto:team.ipadjahrgang@rhshannover.de)