



Liebe RICARDA-Schülerin, lieber RICARDA-Schüler,

vom **08.-12. September 2025** wird an der RICARDA unsere **Projektwoche** unter dem Motto

RICARDA hält zusammen!

stattfinden. Die RICARDA-Jahrgänge 6-13 werden daran teilnehmen, also auch DU!

In dieser Woche, vom 21. bis 26. August 2025, wirst du Gelegenheit haben, drei Projekte zu wählen. Wichtig dabei: Es geht nicht um „wer-schneller-ist-hat-einen-Platz“! Wenn ein Projekt übertoll ist, entscheidet das Los!

Welche Projekte für deinen Jahrgang angeboten werden, kannst du in der Tabelle unten lesen. Die Liste wird auch auf der Schulhomepage nachlesbar sein.

WICHTIG: Du kannst nur über IServ wählen. Du solltest deshalb deine Zugangsdaten haben!

Nr.	Projektbeschreibung	Anbietende	Jahrgänge
1	RICARDA spielt zusammen! Sind Gesellschaftsspiele aus der Zeit gefallen oder sorgen sie immer noch für Spaß und sind wertvoll, weil Menschen gemeinsam Zeit verbringen, miteinander sprechen und zusammen Siege wie Niederlagen erleben? Wir wollen es herausfinden! Ob zu zweit, zu viert oder in einer großen Gruppe – jedes Spiel hat seinen eigenen Reiz. In dieser Woche spielen wir nicht nur eure mitgebrachten Lieblingsspiele, sondern denken auch über Spiele nach: Welche eignen sich für kleine und große Runden? Welche Spiele stärken den Zusammenhalt? Wie können wir das Spielen an der Ricarda langfristig etablieren – vielleicht mit einem eigenen Spieleschrank oder regelmäßigen Spielertreffen?	TOE/SCY/ BUR	alle

Nr.	Projektbeschreibung	Anbietende	Jahrgänge
2	Gemeinsam etwas unternehmen: Wandern Wir nutzen jeweils einen Tag zum Planen bzw. Vorbereiten und einen zum Durchführen eines Wanderausflugs. Wir werden am Dienstag und Donnerstag gemeinsam wandern (und picknicken), am Montag und Mittwoch planen wir jeweils die Tour des folgenden Tages. Es ist möglich, dass wir uns nicht immer genau an die Kernzeiten halten können, weil wir eventuell auch von öffentlichen Verkehrsmitteln abhängen. Es sollten pro Ausflug nicht mehr als EUR 10,- Kosten entstehen. (Finanzielle Unterstützung über den Förderverein möglich!) Ich bin gespannt auf eure Tourenvorschläge!	WAG	alle
3	No – Okay – Maybe: Gefühle wahrnehmen lernen, über Gefühle ins Gespräch kommen“ Wie viele verschiedene Gefühle erlebt ein Mensch pro Tag? Sind einige Gefühle „mächtiger“ als andere? Welchen Einfluss habe ich überhaupt auf meine Gefühlswelt? Wenn dich die Antworten auf diese Fragen interessieren, dann bist du in diesem Projekt richtig! Dich erwarten spannende und abwechslungsreiche Aktivitäten, die dir helfen werden, Emotionen besser zu verstehen und darüber ins Gespräch zu kommen. Freut euch auf Bewegungsspiele, Ausflüge in die Natur und kreatives Ausprobieren, z. B. beim Schreiben, Bewegen, Basteln oder Malen. Außerdem können wir über Lieblingsbücher sprechen und Musik hören, um herauszufinden, was Musik, Literatur oder auch Filme mit unseren Gefühlen zu tun haben. Vielleicht habt ihr auch Lust, zu erheben, wie sich die Ricarda gerade fühlt, z. B. mit einer Mini-Umfrage. Wir freuen uns auf euch! Wichtiger Hinweis: NICHT wählen, wenn bereits an den Projekttagen gewählt	JES, BRN, GAB	alle
4	„Kitchen Stories – Vielfalt geht durch den Magen“ Wie schmeckt Vielfalt? Welche traditionellen (Familien)Gerichte kennt ihr? Welche Geschichten verbergen sich hinter diesen Rezepten? Und (wie) kann gemeinsames Kochen Brücken zwischen Kulturen bauen? Wir begeben uns auf eine vielfältige kulinarisch-kulturelle Entdeckungsreise. Gemeinsam möchten wir über Filme und Literatur, Spaziergänge und Begegnungen Einblicke in die verschiedenen Lebenswelten von Menschen gewinnen. Inspiriert durch diese Erfahrungen werden wir dann beim Kochen und Essen an einem großen Tisch zusammenkommen, Neues ausprobieren, einander zuhören und einander kennenlernen. Kosten: circa EUR 5-7,- für Einkäufe (, die wir dann gemeinsam verzehren werden), gegebenenfalls noch Kosten für GVH Tickets oder Führung / Finanzielle Unterstützung über den Förderverein möglich!)	GOE, SCE, TAT	alle
5	Podcasting – Demokratie auf der Spur <i>Wo findet Demokratie vor Ort statt? Wo fehlen Möglichkeiten zum Mitbestimmen? Welche lokalen Themen sind wichtig für das Zusammenleben?</i>	HRE, HUE	alle

Nr.	Projektbeschreibung	Anbietende	Jahrgänge
	Wir begeben uns in der Projektwoche auf Entdeckungstouren zu Orten der Demokratie in Hannover. Die Stationen wählen wir gemeinsam aus. Es kann unser Rathaus, die Gedenkstätte Ahlem oder die Leinewelle in der Innenstadt sein. Es kann aber auch ein Jugendtreff oder Bolzplatz sein, der durch das Engagement einer bürgerschaftlichen Initiative entstanden ist. Zu Beginn gibt es eine kurze Einführung in die Erstellung von Podcasts und Recherchen zur Geschichte der ausgewählten Orte. Wir besuchen dann die ausgewählten Orte und treffen dort Menschen, die sich für die Demokratie vor Ort einsetzen und diese mitgestalten wollen. Unsere Eindrücke und Erfahrungen halten wir in kurzen Podcasts fest. Die Ergebnisse veröffentlichen wir auf dem Kanal der RICARDA im Schulinternet-Radio „n-21“. <i>Ihr benötigt für die Teilnahme keine journalistischen Vorkenntnisse. Die Audioaufnahmegeräte werden von der Schule gestellt. Für die Besuche vor Ort entstehen ggf. Kosten für GVH-Tickets. (Finanzielle Unterstützung über den Förderverein möglich!)</i>		
6	Für immer Frühling - Musik für eine bessere Welt In diesem Projekt wollen wir uns mit Songs beschäftigen, die politische und gesellschaftliche Themen aufgreifen. Vielleicht habt ihr ja sogar Lust, einen eigenen Song zu euren Themen zu entwickeln? Gerne dürfen auch Songs weitergeschrieben werden, die an den Projekttagen im letzten Schuljahr begonnen wurden!	DRE, KRO	alle
7	Andere Kulturen und Religionen kennenlernen In unserem Projekt wollen wir in Anknüpfung an die Projekttage im vergangenen Schuljahr die Vielfalt religiösen Lebens in unserer Stadt weiter kennenlernen und den Fragen nachgehen: Wie sieht es aus mit dem Zusammenhalt der Religionen? Wie kann der Dialog zwischen den Religionen stattfinden? Diesmal werden wir besonders die fernöstlichen Religionen aufsuchen. Wir werden viel unterwegs sein und vor Ort mit Vertreterinnen und Vertretern der Religionen direkt ins Gespräch kommen und so unser Wissen über uns bekannte oder fremde Religionen erweitern.	VAH, KUR	alle
8	Cross-Culture-Kitchen – the extended version Wusstet ihr, dass Essen nicht nur satt macht, sondern auch eine wichtige Rolle in der Kultur und im Zusammenleben der Menschen spielt? Wir werden durch euch und mit euch verschiedene Länder und deren traditionelle Gerichte kennenlernen, spannende Geschichten hören und sogar einfache Rezepte ausprobieren! Außerdem ist ein Besuch im WOK-Museum geplant. Durch das gemeinsame Entdecken und Ausprobieren möchten wir ein besseres Verständnis füreinander entwickeln und die Vielfalt unserer Welt entdecken. Kosten: EUR 15,- für Lebensmittel und Museums-Tickets (Finanzielle Unterstützung über den Förderverein möglich!)	MAN/GER BRG	alle

Nr.	Projektbeschreibung	Anbietende	Jahrgänge
9	Unsere Ricarda im Brettspiel Ein eigenes Brettspiel herstellen: mit Spielbrett, Spielfiguren und Spielregeln – und zwar mit unserer Schule als Motiv! Wie wäre das? Bringt bitte euer Lieblings-Brettspiel mit, dann probieren wir aus, was Spaß macht und welche Regeln wir für eigene Spiele nutzen wollen. Ihr braucht außerdem: einen kleinen Zeichenblock bzw. weißes Papier, Stifte und Bastelmaterial. Wir werden uns Orte in und vor unserer Schule suchen, um Bildideen für ein Spielbrett zu entwickeln und das dann in kleinen Gruppen im „Kunstkeller“ in der Edenstraße herstellen – und natürlich auch ausprobieren! Welches Material gebraucht wird, entscheiden die Gruppen während der Projektstage und organisieren es dann eigenständig.	THE	alle
10	D.A.N.C.E. Gemeinschaft beim Tanzen erleben Wir möchten zusammen mit euch eine Choreografie erarbeiten, die ihr am Ende der Projektwoche präsentieren werdet. Dabei werden euch an zwei Tagen zwei Coaches der Tanzschule Bothe unterstützen, um euch grundlegende Moves beizubringen. Eure eigenen Ideen sind aber auch willkommen! Das Projekt ist sowohl für Anfängerinnen und Anfänger als auch für Fortgeschrittene geeignet. Kosten: EUR 10,- pro Person. (Finanzielle Unterstützung über den Förderverein möglich!) Wir freuen uns auf das Projekt und sind schon gespannt auf eure Choreografie!	FRI, OLH	alle
11	Vielfalt (er)leben. Viele Schülerinnen und Schüler der Schulgemeinschaft sprechen eine andere Sprache oder hören zuhause noch eine weitere Sprache. In der Projektwoche wollen wir uns Zeit nehmen, um unsere eigenen „Schatz“ genauer zu erkunden. Wir werden gemeinsam eine Tafel mit Lieblingsrezepten, Tänze, Lieder und Spiele aus verschiedenen Kulturen lernen, uns gegenseitig kleine Diashows zeigen, in anderen Sprachen beibringen und uns gegenseitig typische Gebräuche vorstellen. Wir wollen uns überlegen, wie man die Mehrsprachigkeit der Ricarda im Gebäude sichtbar machen kann und eure Ideen umsetzen.	RIV, BOS / GAN	6+7
12	Die 3 K's: Kunst und Kochen und Kultur Ausgehend von Unterschieden und Gemeinsamkeiten zwischen Menschen werden wir entdecken, wie unterschiedlich, vielseitig und bereichernd Kultur ist, hier im Hinblick auf das Essen. Feste, Feiern, Rezepte, Zubereitungen zeigen die Vielfalt einer Gemeinschaft. Künstlerisch gestaltete Seiten mit einem Lieblingsrezept, in schöner Schrift geschrieben und gestaltet ergeben eine kleine Sammlung. Ein Besuch des Wok- Museums mit Führung und gemeinsamen Kochens ist an einem Tag in der Planung. Der Preis dafür pro Person beträgt EUR 5,50 (Finanzielle Unterstützung über den Förderverein möglich!). Bei ausreichend Zeit lernt ihr KünstlerInnen kennen,	ALT, RAT	6+7

Nr.	Projektbeschreibung	Anbietende	Jahrgänge
	die sich mit dem Thema Essen beschäftigen. Den Abschluss wird der Freitag mit einem Frühstück der gesamten Schule bilden.		
13	Gemeinsam im Garten Freude an Gartengestaltung und Gartenarbeit: wir reinigen, pflegen, planen und verbessern unser Schulgelände, machen Ausflüge und schauen Profis über die Schulter z.B. im Schulbiologiezentrum, im Berggarten und/oder in den Herrenhäuser Gärten (Fahrkarten und Eintritt / Finanzielle Unterstützung über den Förderverein möglich!)	BOD	6+7
14	Projektangebot: logo! – Nachrichten für Kinder Hast du Lust, eine eigene Nachrichtensendung für gleichaltrige zu gestalten? In dieser Projektwoche nehmen wir am Schülerwettbewerb der Bundeszentrale für politischen Bildung teil und entwickeln gemeinsam einen Wettbewerbsbeitrag zum Thema „logo! – Nachrichten für Kinder“. Du kannst Themen auswählen, recherchieren, Texte schreiben und natürlich auch vor der Kamera stehen. Am Ende entsteht unsere eigene Nachrichtensendung, die wir beim Wettbewerb einreichen. Wenn du kreativ bist, gerne im Team arbeitest und bereit bist, dich auf einen Wettbewerb einzulassen und vielleicht auch vor der Kamera zu stehen, bist du hier genau richtig!	MCC	6-8
15	Interkulturelle Woche: Wir lernen unterschiedliche Länder und Kulturen kennen: Kreative Stationen mit Spielen, Musik, Tänzen, Kleidung, Speisen, ... Möglicherweise wird es einen kleinen externen Workshop geben. Kosten: evtl. EUR 5,- (Finanzielle Unterstützung über den Förderverein möglich!)	KIL/MUN	6-9
16	Jungs gegen Mädchen, Mädchen gegen Jungs? – Vielfalt statt Rollenbildern! Bist du wirklich so, wie „man“ von Jungs und Mädchen erwartet? „Jungs mögen Fußball und zeigen keine Gefühle, Mädchen mögen Ballett und können kein Mathe.“ Wir prüfen Songs, Mode und Sport auf solche Klischees, entdecken starke Vorbilder jenseits von Rosa und Blau und probieren kreative Wege, um unser eigenes Ich zu zeigen – vielfältig und unabhängig von Rollenbildern.	KOH	6-10
17	„Schule neu gedacht – unsere Zukunft gestalten“ Wie soll die Ricarda in 10 Jahren aussehen? In diesem Projekt hinterfragen wir alles, was heute selbstverständlich ist: Noten, Hausaufgaben, Unterricht, die Rolle der Lehrkräfte. Gemeinsam diskutieren wir, was wirklich wichtig für eure Zukunft ist, entwickeln kreative Ideen und entwerfen Visionen einer Schule, die zu euch passt. Am Ende stellen wir erste realistische Vorschläge vor, die vielleicht schon bald an unserer Schule umgesetzt werden können.	SIN, VUR	7-12
18	Sexismus in Alltag und Schule erkennen und bekämpfen – Neuauflage (nur für Mädchen!) Ein Tag: Selbstbehauptungs- und Selbstverteidigungstraining mit Trainer Ü-Eier, Getränke- Werbung, dumme Sprüche, unangenehme Blicke - Sexismus ist vielseitig und allgegenwärtig! Wir lernen Sexismus zu erkennen, zu reagieren und zu bekämpfen!	HIN, LEN, RTR	7-13

Nr.	Projektbeschreibung	Anbietende	Jahrgänge
	Achtung: Teilweise werden Inhalte und Übungen aus den Projekttagen im vergangenen Schuljahr wiederholt! Aber: diesmal gibt ein Kampfsportlehrer einen 4-Std. Workshop zum Thema „Selbstbehauptung & Selbstverteidigung für Mädchen“. Deswegen belaufen sich die Kosten für dieses Projekt auf EUR 10,- pro Teilnehmerin. In Absprache mit euch könnten wir z.B. auch einen Kuchenverkauf machen und darüber den Betrag wieder einnehmen. Außerdem soll es verstärkt darum gehen, die Ricarda zu einem Ort ohne Sexismus zu machen.		
19	RICARDA! repariert In unserer heutigen Gesellschaft werden viele Dinge weggeworfen, weil wir der Meinung sind sie wären kaputt und nicht zu reparieren. Allerdings lassen sich viele Geräte, mit oftmals weniger Aufwand als erwartet, wieder instand setzen. Auch in der Schule finden wir vieles, das einmal eine reparierende Hand gebrauchen könnte, von der hängenden Schranktür, bis zum kippelnden Stuhl. Wir werden versuchen Gerätschaften, die ihr bei euch zu Hause findet, zu reparieren. Das kann die Kette am Fahrrad oder auch nur die Batterie der Armbanduhr sein. Kosten fallen nur bei für euch benötigten Ersatzteilen an.	SFR	7-13
20	RICARDA! debattiert! Sollen Fahrradfahrer*innen für jeden gefahrenen Kilometer bezahlt werden? Soll Plastik verboten werden? Soll in Schulen das Fach „Glück“ eingeführt werden? Fragen, über deren Beantwortung debattiert werden kann. Doch was ist debattieren? Debattieren bedeutet, sich mit der Beantwortung einer Frage auseinanderzusetzen und beide Seiten – sowohl Pro als auch Contra – zu betrachten. Debattieren bedeutet: Stellung beziehen, Gründe nennen, Kritik vortragen – gegen- und miteinander. Ziel ist es herauszufinden, welche Argumente am meisten überzeugen. In dieser Woche nähern wir uns in unterschiedlichen Übungen Schritt für Schritt der Durchführung eigener Debatten an. Wir beschäftigen uns damit, was ein Ohröffner ist, wie eine Debatte aufgebaut ist und wie man seinen Standpunkt in einem Zielsatz auf den Punkt bringt. Dabei verbessert ihr eure kommunikativen Fähigkeiten und erlangt Sicherheit im Auftreten bei Prüfungen und Bewerbungen. Wer will kann dabei auch bei Spaßdebatten, beispielsweise zur Frage „Sollte Frankreich mit Käse überbacken werden?“, seine eigene Überzeugungskraft unter Beweis stellen.	BEM, FIE	8-11
21	Mit dem Rad unterwegs auf dem Grünen Ring Wir laden alle interessierten Schülerinnen und Schüler zu einem besonderen Projekt ein: Gemeinsam wollen wir den Grünen Ring Hannover mit dem Fahrrad erleben! Der Grüne Ring ist ein einzigartiger Rundweg, der Hannover auf rund 95 Kilometern umschließt und dabei Natur, Kunst und Kultur miteinander verbindet. Auf unserer Tour fahren wir gemeinsam in der Gruppe einzelne Etappen ab und halten an besonderen Orten. Dort gestalten Schülerinnen und Schüler kurze Vorträge, sodass wir uns gegenseitig spannende Einblicke geben und voneinander	HAL, THA	8-13

Nr.	Projektbeschreibung	Anbietende	Jahrgänge
	lernen können. Damit alle mitkommen, nutzen wir neben dem Radfahren auch den öffentlichen Nahverkehr, um einzelne Abschnitte flexibel zu überbrücken und die Tour für alle angenehm zu gestalten. Das Projekt steht ganz im Zeichen des Miteinanders: • Wir entdecken Hannover als Gruppe und tauschen unsere Eindrücke aus. • Wir unterstützen uns gegenseitig beim Radfahren und Präsentieren. • Wir kombinieren Bewegung, Wissen und Gemeinschaftserlebnis		
22	Roman „Die Welle“ - Weil Demokratie nicht selbstverständlich ist Was bringt Menschen dazu, sich blind zu unterwerfen? Wie schnell kippt Demokratie in Kontrolle, Druck und Machtmissbrauch? Diesen Fragen gehen wir im Projekt „Die Well“ auf den Grund – basierend auf dem gleichnamigen Roman von Morton Rhue, der die wahre Geschichte eines Experiments erzählt, das außer Kontrolle gerät – ein spannender und nachdenklich machender Appenzwang, Macht und Verantwortung. Wir nehmen diese Geschichte als Ausgangspunkt für ein Projekt, das nicht nur kreativ, sondern auch politisch und gesellschaftlich relevant ist. Für alle, die nicht wegschauen wollen, verstehen, gestalten und zum Denken anregen wollen. Egal, ob du dich für Politik, Medien, Kunst oder einfach nur für Geschichten interessierst – hier kannst du deine Stärken einbringen. Allerdings solltest du gerne lesen, denn wir werden den gesamten Roman in der Projektwoche lesen und abschließend die Verfilmung gucken. Bitte bringe eine Ausgabe von „Die Welle“ von Morton Rhue am ersten Tag mit. Wer möchte, darf auch schon vorher mit der Lektüre beginnen.	HAN, WIE	8-13
23	Stolpersteine und Check the News-Check the Facts Nachdem das Projekt „Stolpersteine“ im Juni ein so großartiger Erfolg gewesen ist, möchten wir in dieser Projektwoche dieses Thema wieder aufgreifen. 3 Tage werden wir uns mit der städtische Erinnerungskultur für Stolpersteine in Hannover beschäftigen. Dazu recherchieren wir zu den Biographien der Opfer und ihrem Schicksal während des Nationalsozialismus. Wir besuchen einige Verlegeorte, um die Steine zu putzen und so das Gedenken zu bewahren. Zum anderen werden wir uns einen Tag lang mit dem Thema „Check the News - Check the Facts“ beschäftigen. Das ist ein vom Kultusministerium gefördertes Projekt. Es widmet sich der Förderung politischer Medienkompetenz, der Sensibilisierung für die Gefahren von Rechtspopulismus in sozialen Netzwerken und der Stärkung demokratischer Werte. Ziel ist es, junge Menschen zu befähigen, Fake News und Manipulationen zu erkennen und eigenständig für	TEN, ROS, TAS + Spax	8-13

Nr.	Projektbeschreibung	Anbietende	Jahrgänge
	eine offene, demokratische Gesellschaft einzutreten. Der Projekttag „Check the Facts“ vermittelt nicht nur Wissen über politische Medienkompetenz, sondern schafft durch kreative Erzeugnisse einen nachhaltigen Impact. Die Teilnehmenden lernen, kritisch mit Informationen umzugehen, sich gegen Hass und Hetze zu positionieren und aktiv für demokratische Werte einzutreten. Wir suchen Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 8 – 13, die bereit sind im Verlauf eines Workshops Bild- und Tonaufnahmen von sich machen zu lassen. Es werden Kurzvideos erstellt, die dann in sozialen Medien, auf der Schulwebsite oder bei Veranstaltungen geteilt werden, um andere Jugendliche für das Thema zu sensibilisieren (der Teil wird am Mi. oder Do.) stattfinden. Wir freuen uns sehr über euer Interesse!		
24	Let's go hiking! Dieses Projekt lebt von eurer Kreativität und Eigeninitiative: Sportliche Wanderungen – von Schülerinnen für Schülerinnen geplant und durchgeführt. Ihr übernehmt die Planung komplett selbst: von der Route über die Verpflegung und das passende Equipment bis hin zur Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel. Wir Lehrer sind dabei an eurer Seite – nicht als Chefs, sondern als Begleiter und Unterstützer. Am ersten Tag geht's los mit Ideen sammeln: Welche Strecken reizen euch? Welche Ziele sind spannend? Ihr plant alles Nötige und besprecht anschließend gemeinsam, welche Routen wir wirklich wandern. An den darauffolgenden Tagen werden eure Pläne Realität: Wir setzen die Wanderungen gemeinsam um. Was ihr mitbringen solltet: Freude am Draußensein, Ausdauer und die Bereitschaft, auch mal bei nicht ganz perfektem Wetter loszuziehen. Wenn ihr euch darauf einlasst, erwartet uns ein unvergessliches Erlebnis – von euch gestaltet!	BIL, ROE, SKE	8 - 13
25	Radeln für Demokratie Wir möchten in der Umgebung von Hannover Orte besuchen, die mit Demokratie in Niedersachsen, Deutschland und Europa zusammenhängen. Wir planen für jeden Tag eine Fahrradtour. Im Zentrum steht das gemeinsame Erlebnis. Unterwegs machen wir Pausen mit Picknick. Um unsere Reichweite zu erhöhen, werden wir teilweise auf öffentliche Verkehrsmittel zurückgreifen, um zum Zielort zu fahren und von dort aus mit dem Fahrrad nach Hannover zurückkehren. <i>Ihr benötigt ein verkehrstüchtiges Fahrrad, Fahrradhelm und Kondition für Touren von 60 Kilometern. Es fallen Kosten für Fahrkarten an. Eventuell fallen Kosten für Eintritt an. (Finanzielle Unterstützung über den Förderverein möglich!)</i>	BTR, VAJ	8-13
26	RICARDA hält zusammen – Unser Sammelkartenspiel“ In diesem Projekt wollen wir gemeinsam ein ganz besonderes Sammelkartenspiel für unsere Schule entwickeln. Die Idee: Unsere Lehrkräfte, Mitarbeitenden und andere Besonderheiten der Ricarda werden zu einzigartigen Sammelkarten!	PFE	8-13

Nr.	Projektbeschreibung	Anbietende	Jahrgänge
	Was erwartet euch? ● Ihr entwickelt Ideen und Designs für die Karten. ● Ihr führt Interviews mit Lehrer*innen und Mitarbeitenden. ● Ihr macht Fotos, die später Teil der Karten sein können. ● Vielleicht entstehen sogar schon die ersten fertigen Karten, die wir zum Ende der Woche für einen guten Zweck verkaufen. So gestalten wir gemeinsam etwas Bleibendes, das nicht nur Spaß macht, sondern auch den Zusammenhalt an unserer Schule zeigt.		
27	Beachvolleyball – Gemeinsam für den nächsten Schulbeachcup? "Ricarda hält zusammen!" – dieses Motto gilt auf dem Beachvolleyballfeld ganz besonders. Denn nur wenn wir uns gegenseitig unterstützen, Absprachen treffen und fair miteinander umgehen, können wir als Team punkten. In dieser Projektwoche trainieren wir gemeinsam Technik, Taktik und Teamgeist. Ob Aufschlag, Annahme oder Angriff – jede*r bringt seine Stärken ein und hilft den anderen, besser zu werden. Letztes Schuljahr haben wir beim Schulbeachcup auf dem Opernplatz in Hannover zwar nicht den 1. Platz gemacht, aber zumindest den Fair Play Preis gewonnen. Zum Ende dieses Schuljahres könnten wir mit einer erneuten Teilnahme darauf aufbauen: mit Spaß, Einsatz und Zusammenhalt. Aber zunächst halten wir im Annabad in Kleefeld die Bälle in der Luft. Voraussetzungen: Sportkleidung, Motivation und Lust auf Sand unter den Füßen.	ROT/PLE	9-13
28	Mission Possible – Utopie im Bild. Dieses Projekt ist eine Fortführung/Erweiterung der vergangenen Projektstage. Dort wurden Kunstwerke zum Thema <i>Zukunft</i> erstellt. Utopie - eine ideale Welt, die so (noch) nicht existiert. Doch wie könnte so eine perfekte Welt überhaupt aussehen? Darüber werden wir reden und unsere Ideen in Bastelprojekten visualisieren. Dabei wird diesmal der ganze Raum Teil des Kunstwerks. Und dieses Kunstwerk werden wir alle gemeinsam gestalten.	13-Klässlerinnen mit KRA	9-13
29	Schulband/Songwriting Interessierte Schülerinnen und Schüler können hier eigene Songideen, Text-, Melodie- oder Akkordfragmente, aber auch Coverstücke einbringen und damit musikalisch jonglieren. Eigene Instrumente sind von Vorteil, es können aber auch Instrumente sowie Verstärker gestellt werden.	TRA	9-13
30	Fluch und Segen sozialer Netzwerke/Medien Interessierte Schülerinnen und Schüler untersuchen die Auswirkungen sozialer Netzwerke auf sich selbst und auf Andere. Welche Netzwerke gibt es? Welche Medien werden benutzt? Influencer-Szene unter anderem in Hannover untersuchen. Relativ offene Gestaltung des Projekts möglich.	GAR	10-13

Nr.	Projektbeschreibung	Anbietende	Jahrgänge
31	Dokumentation der Projektstage Ehemalige WPK-Journalistinnen und -Journalisten sowie an Journalismus-Interessierte haben Gelegenheit, die Projektwoche mit Artikeln und Fotos für die Schul-Homepage zu dokumentieren. Dabei geht es um zielorientiertes Schreiben, verbindliche Absprachen, toleranten Umgang und Offenheit mit jedem arbeiten zu wollen, unvoreingenommenes Interesse an sämtlichen Projekten sowie Arbeiten unter Zeitdruck. Journalistische Vorkenntnisse sind wünschenswert.	RIE, GBE	10-13
32	Eine eigene historische Stadtführung zu unserem Stadtteil entwickeln NS-Parolen und Schmierereien treten leider immer häufiger im deutschen Schulalltag auf. Auch Kinder wenden diese an, was sich unter anderem mit historischer Unwissenheit erklären lassen kann. Was dagegen hilft? Historische Aufklärung und Kindern Raum geben, Fragen zu stellen, direkt hier vor Ort. Und daher brauchen wir euch! In unserem Projekt erhaltet ihr die Möglichkeit, eine eigene historische Stadtführung für Kinder des 5./6. Jahrgangs zu entwickeln, welche in Zukunft dafür eingesetzt werden soll, dass diese Kinder einen lokalen Einblick in die NS-Geschichte der List erhalten. Ihr könnt auf eure Kenntnisse aus dem Stadtteilrundgang mit dem Historiker Peter Schulze zurückgreifen und diese mit eigenen Recherchen vertiefen. Welche Ereignisse fanden in der List während dieser Zeit statt? Welche Menschen waren betroffen und welche Rolle spielte eigentlich die Firma Bahlsen? Hierbei ist eure Kreativität gefragt! Ihr habt die Möglichkeit, digitale Methoden wie Podcasts zu nutzen, um die Geschichten auditiv erfahrbar zu machen oder interaktive Elemente mit z.B. Actionbound zu entwickeln, welche die Teilnehmende auf eine historische Entdeckungsreise mitnehmen. Natürlich könnt ihr auch eure ganz eigenen Methoden anwenden! Geplant ist ebenfalls eine kleine außerschulische Exkursion, die eine Stadtführung mit historischem Schwerpunkt umfassen soll. Diese wird durch einen professionellen Guide geführt und eventuell fallen Kosten um die EUR 10,- pro Person an. (Finanzielle Unterstützung über den Förderverein möglich!) Es ergibt Sinn, wenn diejenigen, die bereits im Juni an diesem Projekt teilgenommen haben, dieses erneut wählen, wir sind aber auch offen für neue Schülerinnen und Schüler. Wir freuen uns auf eure Ideen und darauf, gemeinsam eindrucksvolle Stadtführungen zu entwickeln!	DMN, HAS, LIN, SCR	10-13